

# Reflexive Kartenkompetenz

## Medienkompetenz #07

Marburg Open Educational Resources

Thomas Nauss, Carina Peter



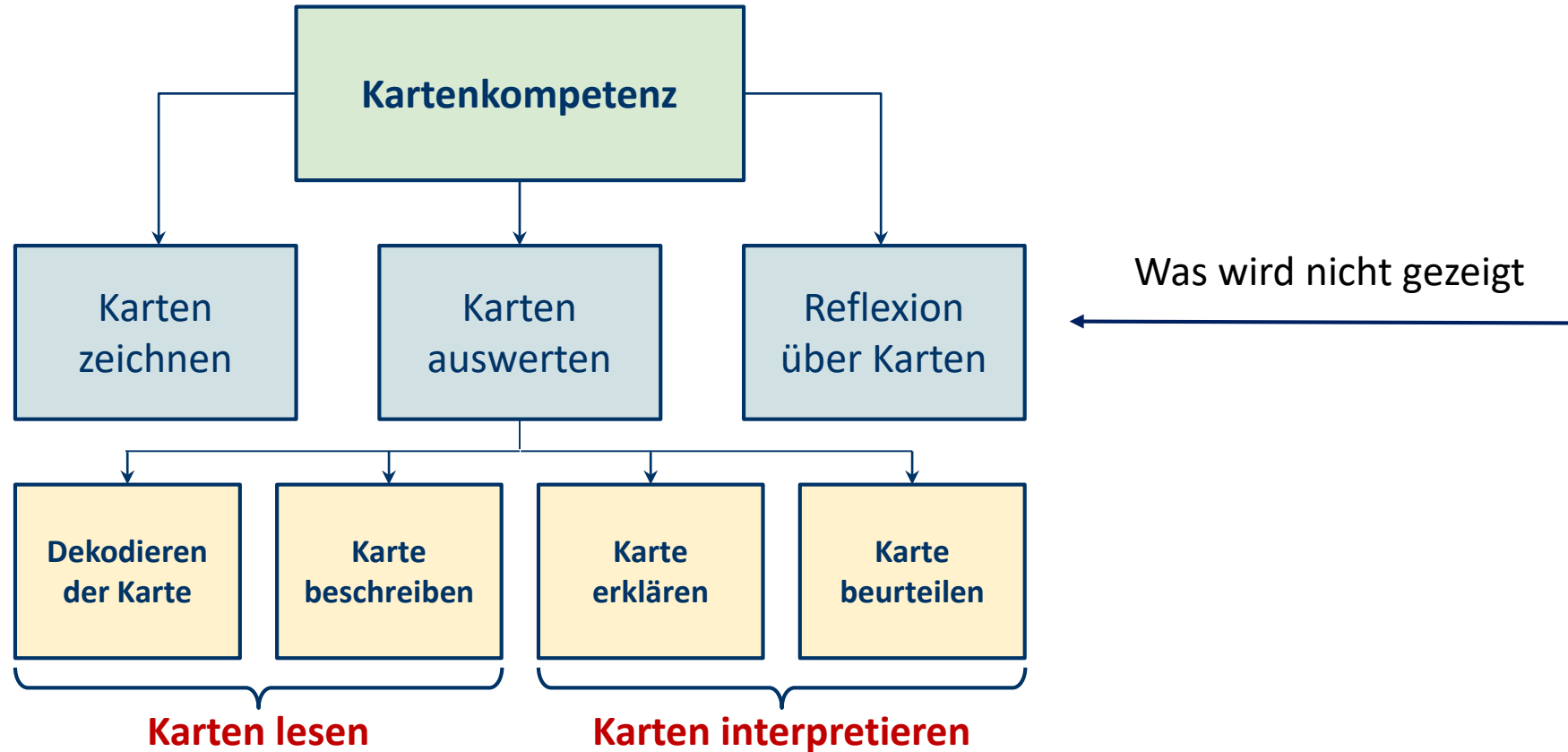
# Karte | Definition

Eine Karte ist....schwierig zu definieren!

Ein generalisiertes, doppelt verebnetes, maßstäblich verkleinertes Modell, das raumbezogene Daten zu einem bestimmten Zeitpunkt vermittelt (Hüttermann 2012).

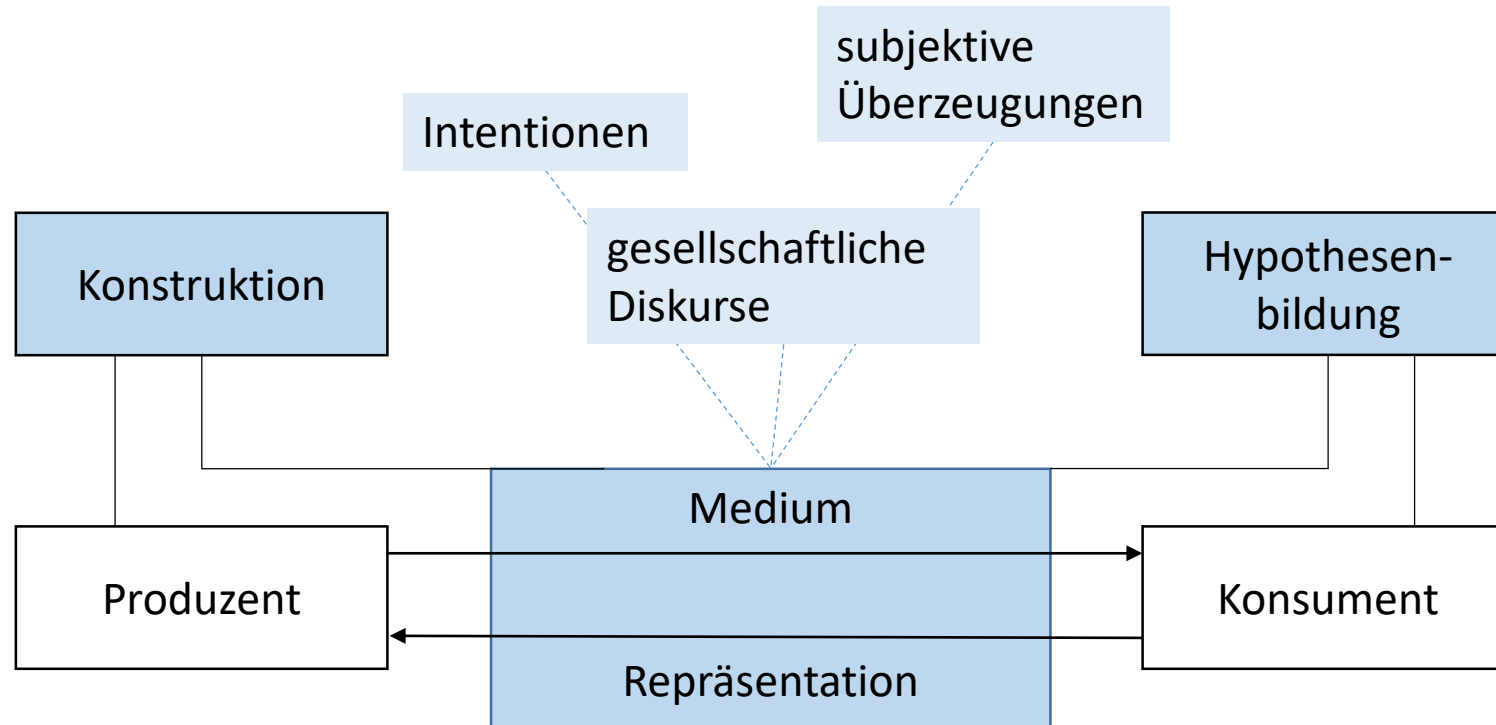
- analoge und digitale Karten
- Geoinformationssysteme
- Geomedien

# Kartenkompetenz



(nach Hüttermann 2012)

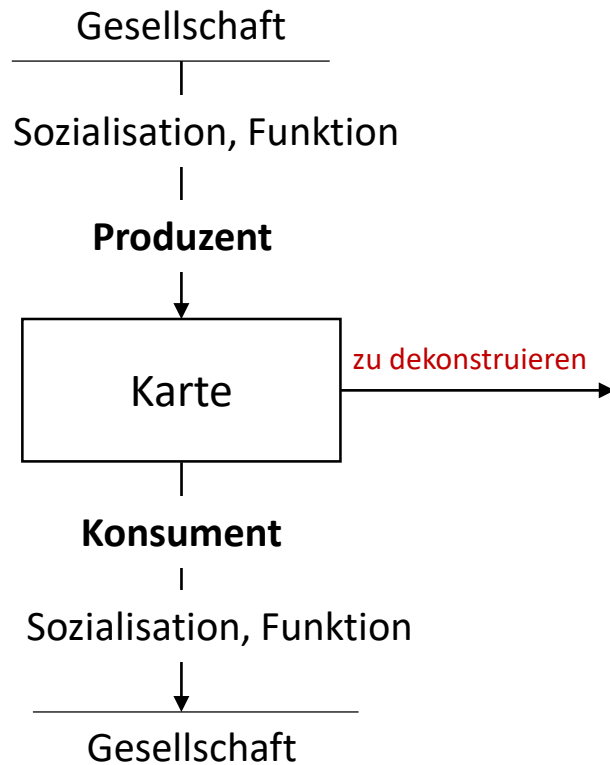
# Medienkommunikation



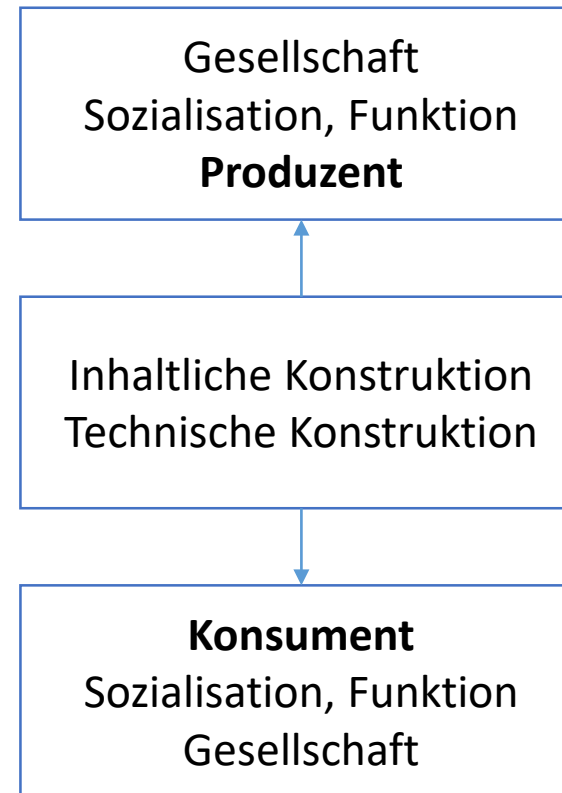
(nach Gryl & Kanwischer 2013)

# Kartenlesekompetenz

## Karte als Konstrukt

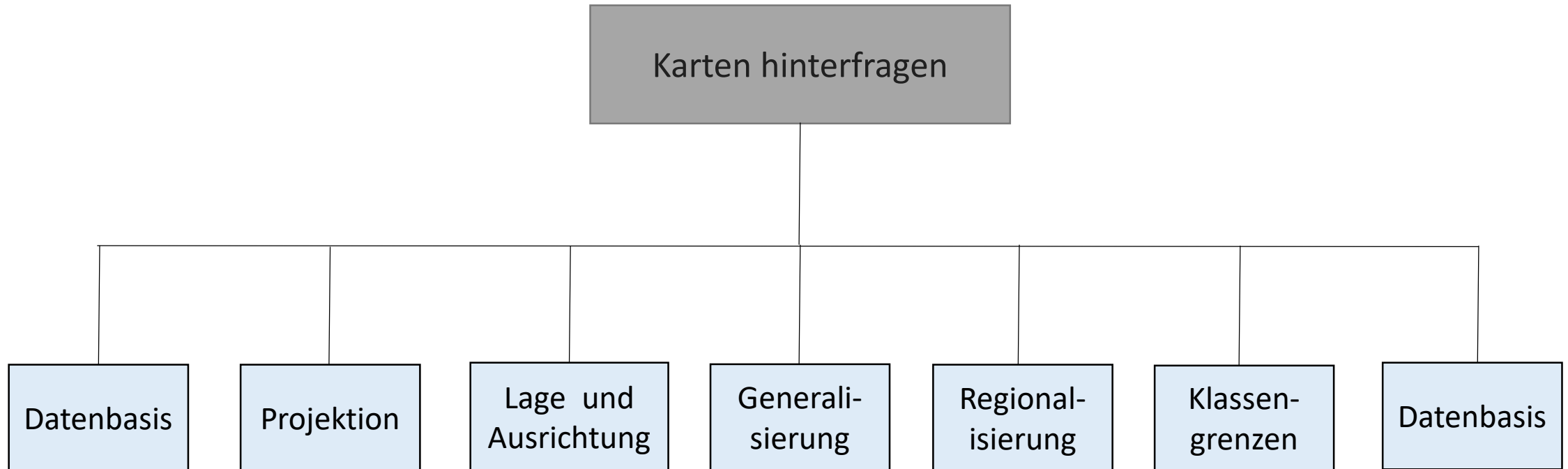


## Dekonstruktionskategorien



(nach Gryl 2009)

# Karten | Hinterfragen



(Gryl 2016)

# Kartenreflexion | Leitfragen (Auswahl)

- Was zeigt die Karte?
- Wie ist die Darstellung?
- Welches Thema/Problem soll mit der Karte bearbeitet werden?
- Wer ist der Urheber der Karte?
- Was will der Urheber mit der Karte erreichen?
- Welche Botschaft wird (soll) transportiert (werden)?
- In welchen Diskurs kann die Karte eingeordnet werden?
- Was zeigt die Karte nicht?
- Welcher neue Diskurs wird durch diesen Perspektivenwechsel eröffnet?
- Wie wirkt die Karte auf mich?
- Welche Fragen ergeben sich für mich aus der Karte?
- Sind meine Schlussfolgerungen, Entscheidungen und Handlungen auf Basis der Karte dem Problem angemessen oder gibt es sinnvollere Perspektiven?

# Literaturverzeichnis

- Gryl, Inga: Diercke reflexive Kartenarbeit: Methoden und Aufgaben. Braunschweig (2016)
- Gryl, Inga: Kartenlesekompetenz: ein Beitrag zum konstruktivistischen Geographieunterricht. [Institut für Geographie und Regionalforschung der Universität Wien] (2009)
- Gryl, Inga: Hinterfragen als alltägliche und fachliche Praxis. Praxis Geographie, 6(2014), 4-9.
- Gryl, Inga & Kanwischer, Detlef: Medien im Geographieunterricht: Theoretische Ansätze und empirische Analysen. In: Kanwischer, Detlef (Hrsg.): Geographiedidaktik. Ein Arbeitsbuch zur Gestaltung des Geographieunterrichts (2013), 198-208.
- Hüttermann, Armin: Räumliche Orientierung. Räumliche Orientierung, Karten und Geoinformationen im Unterricht. Braunschweig (2012)